

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность в МОУ Некоузской СОШ реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ Н е к о у з с к о й СОШ.

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ Некоузской СОШ учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав; потребности, интересы обучающихся;
- возможность создания условия для занятий внеурочной деятельностью, их связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, исторические и культурные особенности нашего региона.

К выбору направлений внеурочной деятельности обучающимися МОУ Некоузской СОШ привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направление	Цели
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	Формирование у младших школьников представлений о разнообразных современных информационных средствах, формирование навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательного интереса и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	Помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в МОУ Некоузской СОШ реализуется учителями начальной школы, учителями- предметниками, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, логопедом, библиотекарем, социальным педагогом, инструктором по физической культуре.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, музей, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и

учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе. Классный руководитель организует внеурочную деятельность в классе, взаимодействует с педагогическими работниками школы.

Внеурочная деятельность в МОУ Некоузской СОШ реализуется за счёт регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. В период каникул для целей реализации ООП НОО могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы и организаций дополнительного образования.

4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии в музеи и театры нашего региона, виртуальные экскурсии по музеям и театрам страны, конкурсы, выставки поделок, тематические праздники															
	Мастерица						1		1	1	1						
5	Информационная культура	Классные часы, библиотечные уроки, уроки Цифры Классные часы, познавательные беседы, олимпиады, интеллектуальные игры, «Русский медвежонок», «Кенгуру».															
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	«Учение с увлечением!»	Факультативы															
	Функциональная грамотность		1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	
	КРЗ по математике							1				1					
	КРЗ по русскому языку							1				1					
	Развитие математических способностей													1	1	1	
	Занимательная грамматика																1
	Игры с друзьями (английский яз.)															1	
	Информатика					1											
	КРЗ Логопедические		1	1	3		1	1	1	1		2	3	1	0,5	0,5	

занятия																	
КРЗ: психокоррекционные (психологические)			1	1	1		1	1	1	1		1	1	0,5			
КРЗ Дефектологические			1	1	1		1	1	1	1		1	1	0,5	0,5	0,5	
ИТОГО			7	7	6	8	10	8	9	10	6	9	7	10	10	10	

Лист учёта объема внеурочной деятельности ФИО ученика _____

Направление деятельности/ раздела	внеурочной средства реализации	Общее количество часов по годам				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Вс его
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>						
Кружки, секции						
Спортивные соревнования, турниры						
Походы, спортивные прогулки, праздники,						
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>						
Кружок						
Конференции						
<i>Коммуникативная деятельность</i>						
Тематические классные часы						
Разговор о важном						
Экскурсии						
Социальные проекты						
Акции						
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>						
Кружки						

Экскурсии в музеи, посещение театров					
Конкурсы, выставки					
Тематические праздники					
Танцевальный кружок КДЦ					
Вокальный кружок КДЦ					
Занятия в музыкальной школе					
<i>Информационная культура</i>					
Уроки Цифры, библиотечные уроки					
<i>Интеллектуальные марафоны</i>					
Олимпиады, интеллектуальные игры					
«Русский медвежонок», «Кенгуру»					
<i>«Учение с увлечением!»</i>					
Кружки предметной направленности					
Функциональная грамотность					
<i>Кружки внеурочной деятельности</i>					
<i>Итог:</i>					